

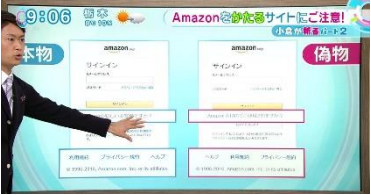
1 単元名 正しい情報モラルを身に付けよう


2 本時のねらい

個人情報をお安易に漏らさないことが自分を守ることに気づき、学校生活や家庭生活で個人情報を大切・適切に使うことについて正しく判断しようとする力を育てる。（節度節制）

- 3 情報・情報社会の性質
- ・正しいサイトと偽サイトがある。
 - ・確かめるには、誰がつくっているかを調べる。

4 本時の展開

学習活動	学習内容	指導上の留意点（配慮・手立て） ◎評価
<p>1 インターネットにあるダミーページのアンケートに答える。</p> <p>2 本時の課題を知る。</p>		<p>○住所や電話番号などを記入するようなダミーページを使い、どんなことが起きるのか想起させる。</p> <p>○誰にでも起こり得ることであり、一人一人が考えて行動しなければならないことを伝え、課題につなげる。</p>
<p>こまったことにならないためには、どうしたらよいか？</p>		
<p>3 アンケートに答えただけで、いざ電話やセールスマンが来るようになった原因を考える。</p> <p>○原因</p> <ul style="list-style-type: none"> ・住所を載せた。 ・電話番号を載せた。 ・個人情報を載せた。 ・個人情報を悪用するサイトだった。 <p>○個人情報を教えてしまった。</p>		<p>○ダミーページを作った人の目的について考えさせる。画面の向こう側に個人情報を利用する人がいることを押さえる。</p> <p>○インターネットには、個人情報の収集だけを目的にするようなホームページがあることも知らせる。</p> <p>○無意識にアンケートに答えることが個人情報を教えてしまうことにつながることを押さえる。</p>
<p>4 個人情報について知る。</p>	<p>○個人情報</p> <ul style="list-style-type: none"> ・名前・住所・性別・年齢 ・生年月日・電話番号 ・メールアドレス・学校名 ・家族構成・顔写真 ・友人関係など 	<p>○個人情報を集めて悪用されてしまう例があることを知らせるために、身近なデータを紹介する。</p> <p>○どんなものが個人情報に当てはまるかキーワードを短冊にまとめ、黒板に掲示する。</p> <p>○個人情報は、インターネットだけでなく、日常生活の中でも適切に扱えば良い面や便利面があることを押さえる。</p> <p>○インターネット上に個人情報を安易にのせてしまうことは、悪用されてしまうことがあることを押さえる。</p>
<p>5 正しいサイトと偽サイトについて知る。</p> 	<p>○情報の性質</p> <ul style="list-style-type: none"> ・正しいサイトと偽サイトがある。 ・確かめるには、誰がつくっているかを調べる。 	<p>○なぜ偽サイトがあるのか考えられるように、実例から気付かせる。</p> <p>○情報社会の性質を理解させ、判断材料をあたえる。</p>
<p>6 個人情報で困ったことにならないためにどうしたらよいか考える。</p> <p>① グループ</p> <p>② 学級全体</p> <p>○困ったときにすること</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大人の人に相談する。 		<p>○グループで話し合い、友達意見を聞いて、これから自分ができそうな行動を考えさせる。</p> <p>○グループで話し合ったことをホワイトボードにまとめ黒板に貼り、他のグループの対処方法から自分ができそうな行動を考えさせる。</p>

<ul style="list-style-type: none"> ・大人の人と一緒にやる。 ・サイトをとじる 		
<p>7 本時のまとめをする。</p>	<p>・個人情報は</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 大人の人に相談する。 ② よく考えて、つかう。 	
<p>8 確認問題（ラウンジ）を使って学習したことを確認する。</p> <p>① あなたがネットショッピングします。</p> <p>A あまぞん B Amazon C Amezan D Amazon.com</p> <p>② 「こんな画面がでてきたよ」どうする？</p>  <p>A すぐに閉じる B 大人の人に相談する C 今すぐほしいから買う D とじてから相談する</p>		<p>○個人情報の正しい扱い方について選択肢を提示し、判断させる。</p> <p>①ABCDの中から一つ選ばせる。 「インターネット上には、偽サイトもあること」を理解しているか。</p> <p>②ABCDの中から一つ選ばせる。 「自分で判断できないときには、先に進まず、大人の人に相談すること」を理解しているか。</p> <p>◎個人情報の収集だけを目的にするようなホームページがあることを知り、個人情報を大切に扱い、安易に漏らさないことが自分を守ることにつながることを考えることができる。 （思考・判断・表現）【ラウンジ・発言】</p>
<p>9 本時の学習を振り返る。</p>		<p>○本時を振り返り、個人情報の取り扱い方を正しく使っていくために、「○○しない」より、「○○する」という肯定的な文末になるよう指導する。</p>

5 板書計画

